

8th grade summer Practice Spanish Class

CAPÍTULO 1A ¿Qué te gusta hacer?

Words to know during this review Chapter.

You can create flashcards or use the link Chapter 1A to play games utilizing the flashcards from this chapter 1A review [Click here to practice vocabulary words here from chapter 1A](#)

Here are the first words you should review before playing the games using the link.

To talk about activities

Bailar to dance

Cantar to sing

Correr to run

Dibujar to draw

escribir cuentos to write stories

escuchar música to listen to music

Esquiar to ski

hablar por teléfono to talk on the phone

ir a la escuela to go to school

jugar videojuegos to play video games

leer revistas to read magazines

montar en bicicleta to ride a bicycle

montar en monopatín to skateboard

Nadar to swim

pasar tiempo con amigos to spend time with friends

Patinar to skate

practicar deportes to play sports

tocar la guitarra to play the guitar

Trabajar to work

usar la computadora to use the computer

ver la tele to watch television

To say what you like to do

(A mí) me gusta .I like to .

(A mí) me gusta I like to better. más .(I prefer to .)

(A mí) me gusta I like to a lot.mucho .

A mí también.I do too.

to say what you don't like to do

(A mí) no me gusta .I don't like to .

(A mí) no me gusta I don't like nada .to at all.

A mí tampoco.I don't (like to) either.

to ask others what they like to do

¿Qué te gusta hacer? What do you like to do?

¿Qué te gusta What do you like más?better (prefer)?

¿Te gusta ?Do you like to ?

¿Y a ti?And you?

Activity #1

Utilizing the vocabulary words from this chapter. Complete the following activity.

¿Te gusta o no te gusta?

Complete the following sentences with one of the activities from the vocabulary (The ones in red)

Modelo (example) Me gusta practicar deportes. (I like to practice sports)

1.Me gusta _____

2.No me gusta _____

3.Me gusta mucho _____

4.No me gusta nada _____

5.Me gusta _____

6.No me gusta ni _____ ni _____

Activity #2


Me gusta o no me gusta


Find four activities (the ones at mark on red at the top of this page) that you like to do and four that you don't like to do. Write in complete sentences using the chart.

Me gusta....	No me gusta...

Activity #3

Complete each sentence using the word or phrase that best describes the picture.

1.¿Te gusta _____? 

2.A mí me gusta _____ 

3.¿Te gusta _____? 

4.No me gusta _____ . ¿Y a ti?



5.Pues, me gusta mucho _____.



6.Sí, me gusta mucho _____.



7.¿Te gusta mucho _____?



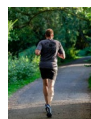
8.Me gusta _____.



9.¡Me gusta mucho _____!



10.No, ¡no me gusta nada _____!



Grammar

Infinitives

Verbs are words that are most often used to name actions. Verbs in English have different forms depending on who is doing the action or when the action is occurring: I walk, she walks, we walked, etc. The most basic form of a verb is called the infinitive. In English, you can spot infinitives because they usually have the word "to" in front of them: to swim, to read, to write. Infinitives in Spanish, though, don't have a separate word like "to" in front of them. Spanish infinitives are only one word, and always end in -ar, -er, or -ir: nadar, leer, escribir

Activity #3

Cuál es? make a chart with three columns for the headings -ar, -er, and -ir. Then look at these pictures of activities. Write the infinitive for each activity under the corresponding head.



-ar verbs	-er verbs	-ir verbs

Negatives

To make a sentence negative in Spanish, you usually put no in front of the verb or expression. In English you usually use the word "not."

No me gusta cantar. I do not like to sing.

To answer a question negatively in Spanish you often use no twice. The first no answers the question. The second no says, "I do not . . . (don't)." This is similar to the way you answer a question in English.

¿Te gusta escribir cuentos? Do you like to write stories?

No, no me gusta. No, I don't

.In Spanish, you might use one or more negatives after answering "no.

"¿Te gusta cantar? Do you like to sing? No, no me gusta nada. No, I don't like it at all.

If you want to say that you do not like either of two choices, use ni . . . ni:

No me gusta ni nadar ni dibujar.swimming I don't like neither swimming nor drawing.

Activity #4

Fill in the blanks in the dialogue with one of these expressions: no, nada, tampoco, ni . . . ni.

Ana:Hola, Tomás. ¿Te gusta escuchar música?

Tomás:No, _____ me gusta.

Ana:Pues, ¿qué te gusta más, jugar videojuegos o usar la computadora?

Tomás:No me gusta _____ jugar videojuegos _____ usar la computadora.

Ana:¿Te gusta practicar deportes?

Tomás:No, no me gusta _____ practicar deportes.

Ana:Pues, Tomás, no me gusta pasar tiempo con personas negativas.

Tomás:¡A mí _____!

Chapter 1B

Vocabulario

Please review the following vocabulary words. You can create flashcards with the following words and then play games utilizing the following link.[Please click here to play and learn Chapter 1B vocabulary words.](#)

Here is the list of your new set of words:

[To talk about what you and others are like](#)

artístico, -a artistic

atrevido, -a daring

bueno, -a good

Deportista sports-minded

desordenado, -a messy

estudioso, -a studious

gracioso, -a funny

Impaciente impatient

Inteligente intelligent

ordenado, -a neat

Paciente patient

perezoso, -a lazy

reservado, -a reserved, shy

serio, -a serious

simpático, -a nice, friendly

Sociable sociable

talentoso, -a talented

trabajador, -ora hardworking

[To ask people about themselves or others](#)

¿Cómo eres? What are you like?

¿Cómo es? What is he / she like?

¿Cómo se llama? What's his / her name?

¿Eres . . . ? Are you . . . ?

[To talk about what someone likes or doesn't like](#)

le gusta . . . he / she likes . . .

no le gusta . . . he / she doesn't like . . .

[to describe someone](#)

Soy I am

no soy I am not

Es he / she is

To tell whom you are talking about

el amigo male friend

la amiga female friend

el chico boy

la chica girl

Él he

Ella she

Yo I

other useful words

a veces sometimes

Muy very

Pero but

Según according to

según mi familia according to my family

Activity #1 Chapter 1B vocabulary

Read the sentences, then choose the appropriate word to fill in each blank using the word box provided.

Modelo No es un chico impaciente. Es muy paciente.

1. Le gusta mucho practicar deportes. Es _____

2. A veces no es serio. Es un chico _____

3. Le gusta pasar tiempo con amigos. Es muy _____

4. No es un chico ordenado. Es _____

5. Le gusta ir a la escuela. Es _____

6. No es perezoso. Es un chico muy _____

7. Es simpático. Es un amigo muy _____

WORDS TO USE:

Artístico graciosa

Ordenada

Serio

Atrevida

Impaciente

Paciente

Sociable

Deportista

Simpático

Perezosa

Talentosa

Estudiosa

Inteligente

Reservado

Trabajador

ACTIVITY #2

Write an e-mail in which you introduce yourself to a new classmate using culturally appropriate register and style. To think about and organize the information you want to give, answer these questions:

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Qué te gusta hacer?
- ¿Cómo eres?
- ¿Qué no te gusta hacer?

Use the following example to guide yourself. Draft

Begin by introducing yourself: ¡Hola! Me llamo End with Escíbeme pronto.

Modelo ¡Hola! Soy Pati. Soy atrevida y muy deportista. Me gusta mucho nadar y correr, pero me gusta más esquiar. ¡No me gusta nada jugar videojuegos! Escíbeme pronto y dime qué actividades te gusta y no te gusta hacer.

REVIEW CHAPTER 2A

[CLICK THE LINK TO PRACTICE WORDS FROM CHAPTER 2A](#)

Here is a list of words that you will use in the following activities.

to talk about your school day

el almuerzo lunch

la clase class

la clase de class

Arte art

Español Spanish

ciencias naturales science

ciencias sociales social studies

Educación física physical education

Inglés English

Matemáticas mathematics

Tecnología technology/computers

el horario schedule

en la . . . hora in the . . . hour (class period)

la tarea homework

to describe school activities

Enseñar to teach

Estudiar to study

Hablar to talk

to talk about the order of things

primero*, -a first

segundo, -a second

tercero*, -a third

cuarto, -a fourth

quinto, -a fifth

sexto, -a sixth

séptimo, -a seventh

octavo, -a eighth

noveno, -a ninth

décimo, -a tenth

to talk about things you need for school

la calculadora calculator

la carpeta de argollas three-ring binder

el diccionario dictionary

Necesito I need

Necesitas you need

to describe your classes

aburrido, -a boring

Difícil difficult

divertido, -a amusing, fun

Fácil easy

favorito, -a favorite

Interesante interesting

más . . . que more . . . than

práctico, -a practical

other useful words

a ver . . . Let's see

Mucho a lot

Para for

¿Quién? Who?

(yo)tengo I have

(tú) tienes you have

Activity #1 Mi horario (My schedule)

Write out your class schedule. Copy the chart and provide the information for each class. See the chart and complete base on your classes. Make sur to use the vocabulary words from Chapter 2A

Hora	Clase	Profesor or Profesora
Example : primera hora	ingles	Senor Alvarez

Activity #2

Me gusta más . . . (I like it more)

Write sentences stating which of the two classes you like better and why. Use the list of adjectives in purple to help with your response.

Aburrida difícil divertida fácil interesante práctica

EXAMPLE: Inglés/español

Me gusta más la clase de español. Es divertida.

OR Me gusta más la clase de español. No es aburrida.

OR No me gusta ni la clase de español ni la clase de inglés.

1.inglés / español_____

2.artes / educación física_____

3.inglés / matemáticas_____

4.ciencias sociales / ciencias naturales _____

5. tecnología / música _____

6. matemáticas / ciencias sociales _____

Activity #3

Ask and respond to questions about everyday life with someone at home or a classmate that took Spanish during 7th grade.

1. ¿Qué clase te gusta más? _____

2. ¿Cómo es la clase? _____

3. ¿En qué hora tienes la clase? _____

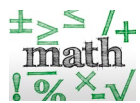
4. ¿Quién enseña la clase? _____

5. ¿Tienes mucha tarea en la clase? _____

Activity #4

Write the name of the class that the picture illustrates. Write a sentence saying who teaches that class and also describe the class using an adjective. (fácil, difícil, interesante, buena, excelente, horrible, aburrida)

Example.



La clase de matematica. La profesora Ortiz ensena (teaches) la clase de matematicas. La clase de matematicas es interesante.



1.

1. _____



2.



3.



4.
